

## RESENHA

## **A educação no trabalho como estratégia para qualificar a gestão do Sistema Único de Saúde**

Rafael Rodolfo Tomaz de Lima<sup>1</sup>Josevan de Souza Silva<sup>2</sup>

No livro *A integração entre o ensino e o serviço de saúde: relato de atores, olhar de investigadores*, publicado em 2017 pela editora Una, as pesquisadoras Janete Lima de Castro, Maria Aparecida Dias e Renata Fonsêca Sousa de Oliveira reúnem um conjunto de textos sobre o curso de Especialização em Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, ofertado na modalidade à distância para gestores do Sistema Único de Saúde (SUS) das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil. O referido curso integra o convênio *Projeto de Apoio à Estruturação da Rede de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde*, firmado entre o Ministério da Saúde e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) em 2014.

O livro aqui apresentado contém 331 páginas e está estruturado em quinze capítulos, com autorias diferentes. Os capítulos um, dois e três abordam a importância do professor tutor em ambientes virtuais de aprendizagem, devendo atuar como facilitador e estimular a participação e a autonomia dos alunos. Nos capítulos quatro e cinco a mediação tecnológica é apontada como ferramenta para avaliação e gestão de turmas nos cursos à distância.

Todo esse processo, conforme descrevem os capítulos quatro e cinco, deve ser constante, baseando-se na aproximação com os alunos e na compreensão das suas singularidades e motivos para: Ingressar, continuar ou desistir. A desistência, ou melhor, a evasão, é o tema estudado no capítulo seis. O capítulo sete apresenta o perfil do corpo discente do curso, na perspectiva de conhecer quem são esses alunos e onde eles atuam.

Do capítulo oito ao capítulo quinze é relatada a dinâmica da realização do processo educativo em cada estado da região Norte (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins) e Centro-Oeste (Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul). Nesses referidos capítulos são apresentadas as possibilidades para capacitar gestores do SUS, com foco na gestão do trabalho e da educação na saúde, por meio da educação à distância. Além disso, a cooperação

1 Mestre em Ciências da Saúde. Pesquisador do Observatório de Recursos Humanos em Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.. Natal, Rio Grande do Norte, Brasil, CEP 59.090-180. E-mail: limarrt@gmail.com

2 Graduando em Odontologia. Bolsista de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: josevann13@hotmail.com

entre instituições, uma de ensino e outra de saúde, é apontada como estratégia viável para qualificar profissionais do SUS através da educação permanente desenvolvida no trabalho e para o trabalho.

Artigo apresentado em 13/08/2017

Artigo aprovado em 17/01/2018

Artigo publicado no sistema em /03/2018